

## Kritikai észrevételek FJOBV 2021. első forduló után (versenyző, tanárok)

### VERSENYZŐK

1. Túl sok feladat volt, nem lehetett vele időben végezni az idő hiányában.
2. A feladatok szétszórása a feladatlapban nehezzé tette azt, hogy tudjam követni milyen válaszokat adtam az egyes részekhez.
3. Nehezen találtam meg h melyik nap lesz konkrétan a verseny. Csak a megelőző napokban tudtam meg amikor emailt kaptunk róla.
4. A későm kapott információk.
5. A számolós feladatok
6. Az átokhináros feladat
7. A hasnyálmirigyes feladatnál az A kimaradása.
8. Kevés idő volt rá mert sok feladat volt és inkább olyan kérdések voltak amiket konkrétan nem igazán tanultunk.
9. Az egyes témákban kapott feladatrészek nem követték egymást, ez kissé zavaró volt.
10. Túl sok feladat, kevés időre.
11. Lehetett volna 10 perccel több idő.
12. Kevés idő, de nekem ez egy kihívás volt.
13. A fogalmazások az idő korlátomba már nem fértek bele.
14. Nem jut eszembe jelenleg semmi.
15. Szerintem túl sok feladat volt.
16. Mivel az online versenyben össze keverve jöttek a feladatok ezért nehezebb volt atlatni. Jobb lett volna hogyha csak a témakörök változnak:peldaul valakinek az ökológiai feladatokkal kezdődik, aztán vírusbaktériumos feladatok. Így hogy teljesen össze vissza volt nezezebb volt és volt olyan táblázat is ami mondjuk nem látszott.
17. A nehéz információáramlás.
18. A sok kérdés az ízeltlábúakkal kapcsolatban
19. Ilyen nem volt, szerintem minden rendben volt.
20. Fotoszintézises grafikonok, nem fért bele az időbe
21. A kevés idő. Illetve a feladatok versenyzőként különböző megjelenése, amit igazságtalannak érzek, mert valaki lehet megkapta azokat a feladatokat, ami hibás volt és mondjuk nem tudta befejezni az egész feladatsort (ezért nem járt pont), a másik ugyanúgy nem tudta befejezni a feladat lapot, de a hibás feladat a legvégén jött, ezért az már neki „mindegy”. Emiatt érzem, úgy, hogy valaki jobban járt ezzel.
22. Irreális volt a 9-es korosztályban számonkért tananyag, nagyon nehezek voltak a feladatok túlnyomó mennyiségben.
23. Nem volt előnyös a megadott időtartam ahhoz a feladat/okhoz amelyek véletlenszerűen hibások voltak. Több időt vett igénybe annak kiderítése hogyan kell értelmezni azt.
24. Nagyon sok feladatnál az ábra alapján kellett választ adni azonban nekem nem jelentek meg ábrák. Véleményem szerint 1:20 óra rettentó kevés volt a 27 feladatra. Ha több ido lett volna simán végig lehet gondolni, levezetni, következtetést levonni. Én nagyon úgy érzem ez a verseny nem a valós tudást próbálta megmutatni.
25. Volt pár téma, ami nem volt benne a tananyagban és még soha nem hallottam róla, ebből lehetne kevesebb a következő fordulóban.
26. Persze ez nem az Önök hibája, viszont a feladatsort csak 5 perces késéssel tudtam elkezdni, mert valószínűleg a rendszer nem bírta a hirtelen túlterhelést. hálisútnak ez nem befolyásolta negatív irányba az eredményemet (sikerült időben befejeznem a feladatot), így nagy gondot nem okozott.
27. Kevés idő.
28. Nekem minden tetszett, nagyon rugalmas és gyors volt.
29. Kevés idő állt rendelkezésre.

30. Túl sok kérdés volt, egy oldalon csak 2 feladat volt.
31. Viselkedéselemzése a kutyáknak (akinek nincs kutyája, mint például nekem, annak nagyon nehéz volt, lévén, hogy nem szólt erről tananyag).
32. Személy szerint nem volt ilyen.
33. A hibák (lemaradt A betű, választási lehetőségek hiánya)
34. A feladatokat több részre szedték szét, többet kellett olvasni
35. Kevés idő.
36. Ha a feladatokat nem tagolták volna szét, az segített volna a megoldásban
37. Az egyik feladat hibás volt, a feladat által kért betűt nem ábrázolta a kép."
38. Egyedül az nem tetszett, hogy a keresztrejtvényes feladatban nem lehetett magába a keresztrejtvénybe beírni a válaszokat, így több időbe telt megoldani a feladatot.
39. Nagyon kevés volt az idő.
40. A számolási feladat: az iskolában tanultak és a versenyben kiadott e feladat nem volt szinkronban egymással.
41. Némelyik feladatnál nem volt teljesen egyértelmű a kérdés, például a kutyák viselkedése feladatnál, az A és B jelölése, a jobb és bal oldal nem egyértelmű jelzése.
42. A feladatok sorrendjének összekeverése
43. A feladatok nem az volt amit nevezéskör meg volt jelölve témának
44. Nem volt olyan.
45. Azok a feladatok, amelyet a tananyag nem fedett, illetve túl szűkös volt az idő.
46. Nem volt ilyen
47. Az átlagszámítások, melyek nem a biológiához tartoznak.
48. Ez nem igazán "abszolút nem tetszés", de sokat segített volna a verseny folyamán, ha folyamatosan látom a stoppert, ami a lap tetejénél volt.
49. Kicsit sok volt a feladat.
50. A szerveződési szintekről szóló feladat nem volt egyértelmű.
51. "Az egy témakörbe tartozó feladatok véletlenszerűen következtek egymás után, így nem lehetett egyidejűleg elmerülni a megoldásban, ebből következőleg több időt vett igénybe a kitöltés (újra elolvasni a leírást).
52. Sajnos a legtöbb témakörre a tanóráktól teljesen függetlenül kellett felkészülni, hiszen ezeket a tananyag elsajátítása során nem is érintjük a 9.-es évben (pl.: gombák, zúzmók, mohák)
53. Az egyik feladatnál, ahol a szerveződési szintek szerint kellett volna a helyes betűjel beírásával ezt megtenni (halas fénykép) szerintem értelmezhetetlen volt a feladat leírása..."
54. A képek a kérdések felett néha bezavartak de nem nemtetszett csak összezavaró volt néha.
55. Az nem tetszett, hogy a feladatok alfeladatai külön oldalakra kerültek, kisebb zavarodást okozva.
56. Az egy feladathoz tartozó részfeladatok nem egymás után jöttek.
57. Talán az idő kissé szűkös volt, valamint, jómagam nem jeleskedek matematika tantárgyban, így ennyi átlagszámítás kissé nehezemre esett.
58. A genetika feladat, ahol, nekem kellett mindent leírni, és volt egy olyan része a feladatnak, ahol öröklődést kellett volna számolni Punnet-táblával, de azt nem tudtam leírni oda, mert táblázatot nem tudtam volna szerkeszteni. Ez volt ami nem igazán tetszett.
59. Szerintem azzal, hogy ilyen sok feladatra ilyen mértékben kevés időt kaptunk, azoknak a lehetősége is túlságosan csökkent a továbbjutásra, akik az adott anyagot kellően megtanulták
60. Kevés volt az idő!
61. Voltak olyan témakörök, amiket még nem tanultam.
62. A válaszok nem sorrendben jöttek, egy kérdés többször is felugrott.
63. A feladatok kevertsége
64. Alapvetően a személyes versenyeknek vagyok híve, de ebben a helyzetben nincs más kivitelezési lehetőség.

65. Mivel olyan feladatokat is kaptunk amire a választ gépelni kellett és hosszú szövegértési feladatok is voltak, a rendelkezésre álló idő kevés volt. (Emellett mivel a feladatok össze vissza jöttek, volt olyan, hogy két szövegértési feladatot kaptam egymás után, aminek a megoldási ideje alatt legalább hat teszt feladatot oldhattam volna meg)
66. Átokmoszatos feladatok inkább a biokémiára épültek, amit 10.-ben még nem tanultunk.
67. Nem volt olyan ami nagyon nem tetszett volna.
68. Néhány pontatlanság a feladatsorban, pl. B kép az a jobb oldali volt
69. Nem volt minden témában feladat, de igazából nem mondanám, hogy ez "abszolút nem tetszett" vagy rontana.
70. A számolások.
71. A számolás feladatok.
72. Nem tudtam előre a feladatok mennyiségét, így nem tudtam beosztani a rendelkezésemre álló időt.
73. Nem volt ilyen.
74. Kevés idő.
75. A kísérletekkel foglalkozó feladatok.
76. Néhány témakört nem éreztem teljesen a korcsoportomhoz és az eddig szerzett tudásomhoz illőnek.
77. Etológia.
78. Véleményem szerint kevés volt az idő ennyi feladat megoldásához.
79. A kifejtős részek
80. Ami számomra nem tetszett az az, hogy nincs lehetőség a versenyt jelenléti körülmények között lebonyolítani, de ez persze nem a szervezők hibája.
81. Túl sok volt a feladat, nagyon kevés időre
82. Az, hogy a legtöbb fontos információt (mikor, mennyi idő...) csak az utolsó pillanatban tudtam meg
83. Nem éreztem úgy, hogy lett volna bármi is.
84. Nem volt
85. Néhány feladat nem volt teljesen egyértelmű.
86. Néhány feladat nem volt teljesen egyértelmű.
87. Össze volt keverve a feladatsor, szövegtan után jött a növény majd megint szövegtan és így tovább
88. Egy adott témakörben a kérdések nem egymás után, hanem szétszórva voltak
89. Nem láttam a visszamaradt időt.

## TANÁROK

1. Nem volt ilyen
2. A feladatok a keverés miatt szétestek, nem egymás követték, nehéz volt a tanulóknak kibogozni, hogy melyik mihez tartozik.
3. Nem volt ilyen
4. Egy feladat részei össze-vissza jelentek meg pl. kísérlet egyik fele itt, majd több feladat után a kísérlet másik fele jelent meg. Nagyon zavaró volt a diákok számára! Kevés idő volt a megoldásra!
5. A kilencedik osztályban csak évvége a genetika, sajnos ebből a részből nem sikerült felkészülni. (Vagy az aktuális anyaggal maradtuk volna el.)
6. Több feladattal voltak problémáim.
  - 10. évfolyam vírusos feladat 11.-es tananyagot is tartalmazott - OK, kellett nehéz feladat is a versenybe, de ezt túlzónak éreztem.
  - 10.-ben nem lehet még eljutni az etológia témakörhöz februárra, tehát külön meg kellett tanítani pl. szakkörön. Több feladat is volt ebből a témakörből...

- Mai napig nem értem a 10.-es feladatsorban, hogy jött ki a rovarok egyedfejlődésénél a megoldókulcsban található túlélési százalék értéke...
  - 10.-es megoldókulcs Gerinces/gerinctelen kültakaró, képre vonatkozó 1. állítása szerintem hibás: 1. és 5. nem lehet helyes, mert ez nem gerinctelen kültakaró. 2. és 5 lenne a helyes megoldás.
7. A tanítványaim szerint az idő kevés volt, különösen a számítási feladatoknál.
  8. A válasz megfogalmazása nem mindig egyértelmű.
  9. A hibás feladatok sok időt vettek el a tanulóktól, bár tudom hogy a hiba előfordulhat. Sok téma kört egyáltalán nem érintünk, nem szerves része az új nat-nak, illetve olyan témákat boncolgat, amire a tanuló még nem készült fel.
  10. A versenyfeladatok évfolyamszintű összeállításánál ügyelni kellene arra, hogy a 2. félév tananyagrészeit még nem tanulták a diákok.
  11. Nem volt ilyen.
  12. Nem volt ilyen.
  13. Nem volt ilyen
  14. Kevés információt lehet találni a korábbi évek feladatsorairól a honlapon.
  15. Tanárként nem volt lehetőségem látni a diákom eredményét, a munkájának pontozását, a második forduló nehézségéről pedig nem tudok nyilatkozni mert nem tudom milyen feladatok voltak.