

## Kritikai észrevételek FJOBV 2023. első forduló után (versenyző, tanárok)

### VERSENYZŐK

1. Az hogy olyan részletes tudás kellett specifikus állatokról amik nincsenek benne a tananyagban.
2. 11. osztályos létemre 12. osztályos feladatok.
3. Én szívesen vissza nézném a megoldásaimat.
4. A halmazábrás feladatok nem voltak egyszerűek egyik fordulóban sem.
5. A második forduló online lebonyolítása.
6. Túlságosan sok kémia volt a biológia versenyben.
7. Nem volt olyan.
8. A weboldal szerverének lassúsága, illetve az, hogy a feladatok szétdarabolva voltak, ami nagyban megnehezítette azok ellenőrzését a weboldal lassúsága miatt.
9. Online le bonyolítás miatti csalási lehetőség, elért pontszám es a megoldokulcs hiánya.
10. A megadott telefonszámon nem tudtam elérni az illetékes személyt, aki segíteni tudott volna a versenyre való belépésben.
11. A halmazos feladatok.
12. Nem volt ilyen.
13. kevésbé kedveztek a feladatok a 11. évfolyam számára.
14. Semmi, minden jó volt..
15. A feladatok túlságosan szét voltak szabdalva.
16. Ha még valamelyik feladaton tudtam, hogy többet szeretnék gondolkozni majd, ezért később újra megnézném, utána keresgetni kellett a feladatok között, ha nem jegyeztem meg pontosan hányas volt, ezzel is ment az idő.
17. A második fordulóban, a halmazos feladatban nem volt kiválasztható a megfelelő betű, ezáltal nem tudtam azt a feladatot helyesen megoldani.
18. A halmazábrás feladatot a második fordulóban nem lehet kiválasztani a válaszadásra szánt megfelelő betűt.
19. A genetikai feladat szétválasztottsága, egybe szerettem volna látni.
20. Az első fordulóban volt egy feladat amiben állati szövetek voltak de azt írták nem lesz benne állattan.
21. Az utolsó feladatban volt egy elírás, de ettől függetlenül meg lehetett oldani a feladatot.
22. Az online lebonyolítása a versenynek.
23. Nem volt ilyen
24. -
25. Nehézség.
26. Mivel nagyon kevert sorrendben érkeztek a feladatok, volt amit többször kellett újra és újra megérteni, sokszor a többi kérdéshez kapcsolódott, így sok idő ment el a többszöri gondolkodással, olvasással.
27. Nem volt ilyen.
28. Néhány feladat iszonyatosan részletbe menően kérdezett bele egy témába és a pont nem kifejezetten azt a részt tanultad hanem a nagy egészet alig tudtam (pl:Biológia 1.forduló Idegrendszeres feladat).
29. A bizonyos 4 halmazból álló halmazábra.
30. A feladatlap megszerkesztettsége.
31. II. forduló, etológia táblázatos feladat.

32. II. Forduló 2. feladat.
33. Voltak állati szövetek, de ez nem szerepelt a verseny témakörmegjelölésében.
34. Túl sok összetett feladat volt és az adott idő alatt nem lehetett megoldani mindent.
35. struktúráltnan külön választani a sok időt igénylő és a kevés időt igénylő-felelet választós feladatokat, a második fordulóban, amikor már azt hittem csak 1 feladat van, jól álllok időben jött egy bonyolult-hosszú feladat
36. Semmi ilyesmi nem volt.
37. Kevés idő.
38. Az kitöltő oldal néha nagyon belassult.
39. Az, amikor a szökőkút állatait kellett beazonosítani. Szerintem az a feladat nem volt egyértelmű.
40. Több kérdés is volt, aminek a megfogalmazása félreérthető volt. Illetve az, hogy a második forduló is online volt
41. Az eredményeket nem láttunk, jó lett volna, ha a feladatsorok javított verzióját megtudjuk tekinteni.
42. Nem tették közzé, hogy hány pontot ért el a versenyző. Hiányoltam a feladatsorok megoldását vagy esetlegesen a versenyző javított feladatsorának a megosztását. Jó lett volna tudni mit hibáztam, hogy a későbbiekben ezeket a hiányosságokat lehessen korrigálni.
43. Nagyon rövid idő telt el az első és a második forduló között. Nekem jobb lett volna, ha kicsit több felkészülési időt kapok, mert én ezeknek a nagyrészét még nem tanultam az iskolában (NAT 2012 szerint tanulok...).
44. Egyhangú feladatok: pl. sok férges feladat-kevés ökológia; nem arányosan oszlottak el a témák.

## TANÁROK

1. Nem volt ilyen.
2. Továbbra is azt mondom, hogy kötelezővé kellene tenni a tanári felügyeletet (más szakossal). Az iskolák megoldják. Nyilván akkor sem zárható ki a külső segítség m de le lehet szűkíteni a lehetőséget.
3. Emelt szinthez méltó volt tanítványaim szerint a verseny, de mivel még csak 11-esek, nem tanultak mindent emelt szinten.
4. 1. Két év tapasztalata alapján - a két forduló túl közel van egymáshoz. Több időnek kellene eltelnie a döntőig. Javaslatom áprilisra eltolni. 2. A szétszedett feladatokra panaszkodtak a fiatalok, mert kizökkentik őket - kapkodnak. Ezért jobbnak tartanák nem az online, hanem a jelenléti versenyt
5. Nem tudott egy azonos oldalon megjeleníteni az ábra és a feladat. A halmazos feladatnál nem gördült le minden halmazban megadott betű.
6. Nem volt ilyen.
7. Minden rendben volt!
8. Ilyen nem volt.
9. A feladatokat, megoldó kulcsot a felkészítők nem látják, így a 11-es és 12-es kérdésre nem lehet válaszolni.

10. Nem értek egyet azzal, hogy a biológia tagozatos iskolák ugyan azt írják, mint a normál gimnáziumok, így nem sok siker élményük van a gyerekeknek.
11. Az az egyetlen probléma, hogy biológia tagozatos diákokkal /akik tényleg jó eséllyel szerepelhetnek egy versenyen/, nem tudjuk teljesen átvenni a verseny adott évfolyamára kijelölt anyagot. Egyes témaköröket mi csak a következő tanévben tanulunk. Előre feldolgozni, kiadni egész témakörnyi anyagot, úgy hogy versenyszinten tudja a diák, a mai óraszámok, leterheltség mellett nem igazán jön össze.
12. 12.osztály feladatsorához kevés volt az idő.
13. Követelmények pontos ismerete.
14. A 2. fordulóban kevés téma volt érintve, lehetek volna nagyobb tananyagot átölelő feladatok is.
15. Nem lehetett megnézni az eredményeket, a helyes válaszokat. A kérdéseket a felkészítők nem ismerhették meg.